

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.5 Землепользование и землеустройство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Экологическое проектирование и экспертиза

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	28	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	28	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	56	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	160	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.04.06 Экология и природопользование

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)		
15.01.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и
охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ДПК-2.1. Проводит экологический анализ проектов строительства новых, расширения, реконструкции и модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации на основе оценки их воздействия на окружающую среду и учета требований наилучших доступных технологий	знания: - требования по охране земельных ресурсов; - основные технологии рекультивации нарушенных территорий умения: - прогнозировать уровень негативного воздействия на окружающую среду при внедрении, эксплуатации и ликвидации производственных объектов, оборудования и технологий; - обосновывать и планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду навыки: - владеет навыками разработки мероприятий по охране окружающей среды, планов мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду и планов повышения экологической эффективности; - владеет навыками разработки проектов рекультивации территорий

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Инженерно-экологические изыскания (ПК-2), Разработка мероприятий по использованию и охране водных объектов (ПК-2), Разработка мероприятий по охране атмосферного воздуха (ПК-2); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Производственный экологический контроль (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	64	ПК-2
Лекция. Лекция №1. Распределение, использование и оценка земельных ресурсов	2	
Практическое занятие. Семинар. Характеристика земельного фонда Российской Федерации	2	
Лекция. Лекция 2. Основные аспекты землепользования. Правовые основы землепользования. Земельная собственность, ее виды и формы	2	
Практическое занятие. Семинар. Охрана земель	2	
Лекция. Лекция 3. Методические основы рациональной организации землепользования и землевладений	2	
Практическое занятие. Семинар. Рекультивация и мелиорация земель	2	
Лекция. Лекция 4. Основные свойства земли, учитываемые при формировании землепользования и землеустройстве	2	
Практическое занятие. Семинар. Содержание и виды землеустройства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала	48	ПК-2
ОЦЕНКА ЗЕМЛИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	30	
Лекция. Лекция 5. Государственный земельный кадастр	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства (часть 1)	2	
Лекция. Лекция 6. Организационно-хозяйственные основы рационального использования земель	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства (часть 2)	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала	22	ПК-2
МЕЖХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ	62	
Лекция. Лекция 7. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	2	
Практическое занятие. Семинар. Составление, рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства и его осуществление	2	
Лекция. Лекция 8. Образование землевладений и землепользования сельскохозяйственного назначения	2	

Практическое занятие. Семинар. Землепользование крестьянских хозяйств	2	
Лекция. Лекция 9. Образования землепользовании предприятий несельскохозяйственного назначения	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. Знакомство с Публичной кадастровой картой	2	
Лекция. Лекция 10. Землеустройство земель населенных пунктов	2	
Практическое занятие. Семинар. Землеустройство административного района	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала	46	
ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ	30	ПК-2
Лекция. Лекция 11. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. Комплексное обследование территории в полевых условиях	2	
Лекция. Лекция 12. Инженерное оборудование территории	2	
Практическое занятие. Практическая работа. Организация угодий и севооборотов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала	22	
ЗОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	30	ПК-2
Лекция. Лекция 13. Землепользование в разных природных зонах.	2	
Практическое занятие. Семинар. Зоны с особыми условиями использования территории.	2	
Лекция. Лекция 14. Землепользование в условиях опасных экзогенных геологических условиях	2	
Практическое занятие. Практическая работа. Организация противоэрозионных мероприятий	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала	22	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса;

зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство [Текст] : [учеб. пособие для студентов с.-х. вузов] / Сулин Михаил Александрович. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2005. - 440 с. ISBN 5-8114-0595-2. Экземпляры: всего 8.	8
2.	Буденков, Николай Алексеевич. Геодезия с основами землеустройства [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 183 с. ISBN 978-5-8158-0696-2. Экземпляры: всего	51 / https://portal.volgatech.net/books/Bedenkov_i_dr_Geodezija_s_osnovami_zeml.pdf
3.	Варламов, Анатолий Александрович. Экология землепользования и охрана природных ресурсов [Текст] : Учеб.пособ.для студ-ов сред.спец.учеб.зав.,обуч.по спец."Землеустройство" / Варламов, Анатолий Александрович, Хабаров, Александр Владимирович. М.: Колос, 1999. - 158 с. ISBN 5-10-003210-3. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Геодезические работы при землеустройстве [Текст] : методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов направлений подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.02.04 "Землеустройство" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 43 с. Экземпляры: всего 62.	62 / https://portal.volgatech.net/books/Koshkina_geodezicheskie_raboti_2017.pdf
5.	Митякова, Ирина Ивановна. Почвоведение [Текст] : лабораторный практикум / И. И. Митякова, А. С. Туев; М-	29 / https://portal.volgatech.net/b

во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 90 с. ISBN 978-5-8158-1310-6. Экземпляры: всего 29.		ooks/Mitjakova_pochvovedenie_2014.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	301 (I)	Коллекция минералов из 92 наименований (1), Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, MapInfo Professional, Комплект программ серии «Эколог»
2.	517 (I)	Персональный компьютер 1 (1), Персональный компьютер 2 (20), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач,

		MapInfo Professional, Комплект программ серии «Эколог»
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 0

1. ... - это наука об изучении свойств земли и закономерностей функционирования ее как средства производства и пространственного базиса в определенной системе земельно-правовых отношений по организации рационального и наиболее эффективного использования и охраны земель с учетом конкретных природных, экономических, агротехнических, мелиоративных, социальных и других условий.

2. Мелкий размер земельной площади:

- 1) ухудшает условия руководства производством;
- 2) сдерживает возможности организации крупных отраслей производства и правильного их сочетания;
- 3) снижает общий уровень хозяйственного использования земли;
- 4) увеличивает потери на холостые повороты и переезды тракторных агрегатов;
- 5) увеличивает капитальные затраты на строительство населенных и производственных центров;
- 6) ухудшает обслуживание и вызывает рост издержек в сети бытового обслуживания, торговли и культуры.

3. В каком году был принят Земельный кодекс РФ:

- 1) 1991 году 2) 2002 году
- 3) 1987 году 4) 1995 году

4. На территориях почти всех субъектов РФ проявляются процессы:

- 1) опустынивания
- 2) подтопления
- 3) засоление почв
- 4) эрозии и загрязнении земель

5. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- 1) Только РФ, субъекты РФ;
- 2) Исключительно юридические лица и физические лица;
- 3) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

6. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:

- 1) бесплатный характер пользования;
- 2) не договорная основа;
- 3) установление срока пользования.

7. Землеустройство включает в себя мероприятия:

- 1) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство);
- 2) по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства,
- 3) по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
- 4) ведение мониторинга состояния земель.

8. Сведения о землеустройстве:

- 1) носят исключительно открытый характер;
- 2) имеют открытый характер, за исключением случаев, составляющих государственную тайну, и сведений, относящихся к личности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей или арендаторов;
- 3) носят закрытый характер и могут предоставляться только по запросу правоохранительных органов и по решению суда.

9. Государственный земельный кадастр:

- 1) свод документированных сведений только о местоположении земельных участков;
- 2) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов;
- 3) система наблюдений за состоянием земельных участков и связанных с ними объектов.

10. При проведении территориального землеустройства выполняются следующие виды работ:

- 1) разграничение земель по формам собственности;
- 2) распределение и перераспределение земель по административно-территориальным образованиям и по территориальным зонам;
- 3) распределение и перераспределение земель по отраслям и категориям земель;
- 4) принятие нормативных правовых актов о землеустройстве;
- 5) межевание объектов землеустройства.

11. Земельный участок является делимым, в случае:

- 1) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;
- 2) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;
- 3) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.

12. Основаниями для проведения землеустройства являются:

- 1) решения федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 2) договоры о проведении землеустройства, судебные решения;
- 3) только письменные заявления граждан.

13. Государственный земельный кадастр ведется в целях:

- 1) государственного и муниципального управления земельными ресурсами, государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- 2) государственного контроля за использованием и охраной земель, мероприятий, направленных на сохранение и повышение плодородия земель;
- 3) землеустройства, экономической оценки земель и учета стоимости земель в составе природных ресурсов;
- 4) исключительно для установления обоснованной платы за землю.

14. Наиболее вероятная цена, по которой земельный участок может быть отчужден в условиях конкуренции – это:

- 1) кадастровая стоимость земли;
- 2) рыночная стоимость земли;
- 3) нормативная цена земли.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Распределение земельного фонда по категориям земель из землепользователям.
2. Характеристика земельного фонда РФ по угодьям.
3. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
4. Характеристика качественного состояния земель.
5. Оценка земельных ресурсов.
6. Правовые основы землепользования.
7. Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.
8. Охрана земель.
9. Землепользование и земельный участок.
10. Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность

сельскохозяйственного предприятия.

11. Законодательное обеспечение земельных преобразований.
12. Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.
13. Земельная собственность, ее виды и формы.
14. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.
15. Наделение и распоряжение земельными долями.
16. Рекультивация земель.
17. Соотношение размера производства и территории.
18. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые приземлеустройстве.
19. Значение и функции земли в производстве.
20. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
21. Особенности проявления земли как товара.
22. Содержание и виды землеустройства.
23. Научные основы землеустройства.
24. Формы и объекты землеустройства.
25. Землеустроительные действия.
26. Основные принципы и факторы землеустройства.
27. Содержание и показатели эффективности землеустройства.
28. Основные принципы организации территории землепользований сельскохозяйственных предприятий.
29. Государственный земельный кадастр.
30. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.
31. Система землеустроительного проектирования.
32. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.
33. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края).
34. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
35. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства.
36. Методические вопросы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
37. Совершенствование землепользования с целью упорядочения их территориального размещения и обоснование этого процесса.
38. Особенности образования и размещения землепользований отдельных типов не сельскохозяйственных предприятий.
39. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории.
40. Категории городских земель и их функциональное назначение.
41. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.
42. Землеустройство административного района.

43. Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе.
44. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
45. Размещение населенных пунктов.
46. Размещение производственных подразделений.
47. Размещение хозяйственных центров.
48. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
49. Организация угодий и севооборотов.
50. Устройство территории многолетних насаждений.
51. Устройство территории кормовых угодий.
52. Землепользование крестьянских хозяйств, размеры производства и территория.
53. Внутрихозяйственная организация территории крестьянских хозяйств.
54. Внутрихозяйственная оценка земель крестьянских хозяйств.
55. Устройство территории севооборотов.
56. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
57. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
58. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий.
59. Экономическое значение земли в общественном производстве.
60. Отличие земли от других средств производства.
61. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
62. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
63. Цели и содержание генерального и специального межевания.
64. Основные закономерности развития землеустройства.
65. Землеустройство - составная часть любого общественного способа производства.